

ÉPREUVE INTÉGRÉE 1 – E1 – ANIMATION ÉDUCATIVE

DESCRIPTION DE L'E1

E11. Sélectionner, concevoir et mettre en place une activité appropriée au(x) bénéficiaire(s) de ton endroit de stage et t'auto-évaluer.	E12. Analyser le travail en équipe et le projet pédagogique de ton endroit de stage
Après t'être renseigné sur : <ul style="list-style-type: none"> Le projet de ton lieu de stage, ainsi que son application dans le travail quotidien de l'éducateur Les difficultés (ou caractéristiques) présentées par les bénéficiaires Les ressources de ton lieu de stage (thème, disponibilité horaire, matériel, locaux...) 	Après t'être renseigné sur : <ul style="list-style-type: none"> Le projet de ton lieu de stage, ainsi que son application dans le travail quotidien de l'éducateur La façon de le mettre en œuvre dans les activités et les réunions Le déroulement des réunions
Tu conçois, mets en application et évalue une animation appropriée qui soit sportive, culturelle, d'expression ou d'éveil (E11).	Tu réalises une analyse écrite de la mise en œuvre du projet pédagogique dans le quotidien de ton lieu de stage, principalement au niveau des activités et des réunions d'équipe (E12).

TÂCHES ATTENDUES :

n°	Tâches	Échéances
E1-1	Une acquisition de techniques via le cours de TE	Toute l'année
E1-2	Un rapport de la semaine de préparation présentant le lieu de stage (E11 et E12)	1er lundi de déc.
E1-3	La préparation, la réalisation, l'évaluation et les illustrations d'une d'animation à faire en stage. (E11)	Le lundi après les stages
E1-4	Un rapport de stage (E11 et E12)	Mars
E1-5	Une épreuve écrite d'analyse de la mise en œuvre du projet pédagogique (E12)	Avril /Mai
E1-6	Une défense orale devant jury (professeurs et membres extérieurs) (E11 et E12)	Juin

ÉVALUATION GLOBALE DE L'ÉPREUVE INTÉGRÉE 1

Tâches	MC	TEA	CRQ	STE	CA
E1-1- Cours de Techniques éducatives (incontournable)	/30	/30	/30	/30	/30
E1-2- Rapport de préparation	/20			/5	/15
E1-3- Animation (incontournable) Préparation et évaluation		/40	/10	/10	/20
	/36	/30	/20	/5	/10
E1-4- Rapport de stage	/60	/30	/40	/5	/42
E1-5- Épreuve écrite	/30	/10		/10	/10
E1-6- Défense orale	/10	/10	/10		/20
TOTAL	/186	/150	/110	/65	/147
	20%	35%	15%	15%	15%

E1-1 : TECHNIQUES ÉDUCATIVES

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Techniques éducatives concernent les cours de

- ♣ expression manuelle (artistique et culinaire)
- ♣ expression musicale
- ♣ activités autour de la lecture
- ♣ activités corporelles « jeux »
- ♣ activités corporelles « natation »

GRILLE D'ÉVALUATION

Tous ces cours doivent être réussis pour la réussite de l'épreuve 1. (Voir consignes particulières données au cours de TE).

		1er semestre			2ème semestre			Global
		Mus	Jeu	Exp	Lect	Nat	Cuis	
MC	<ul style="list-style-type: none"> · Maîtriser les techniques · Rechercher, répertorier différents types d'activités et les classer dans la boîte à outils · Prendre conscience de l'impact des activités pour les bénéficiaires en choisissant correctement les objectifs 	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	... /30
TEA	<ul style="list-style-type: none"> · Participer ou animer de façon adéquate · Préparer les activités en classe et rédiger complètement et clairement les étapes de travail dans la fiche de préparation. · Assurer la sécurité et l'hygiène sur le terrain et dans la fiche de préparation 	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	... /30
CRQ	<ul style="list-style-type: none"> · Accepter un regard extérieur et tenir compte des conseils · Poser un regard de recul sur son travail lors de l'auto-évaluation et lors du choix des objectifs personnels 	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	... /30
STE	<ul style="list-style-type: none"> · Être ponctuel et avoir apporté le matériel nécessaire et réaliser les tâches demandées · Respecter et écouter l'autre (élèves et professeurs) 	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	... /30
CA	<ul style="list-style-type: none"> · Établir une communication privilégiée avec la personne · Français : ponctuation, structure des phrases, orthographe, accord, cohérence du texte 	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	.../5	... /30

MC :/30

TEA :/30

CRQ :/30

STE :/30

CA :/30

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.

E1-2 : RAPPORT DE PRÉPARATION AU STAGE

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Suite à la semaine de préparation, tu dois rédiger un rapport de préparation au stage, mettant en évidence le projet de l'endroit de stage, les profils et difficultés des bénéficiaires, les ressources du lieu de stage (en détaillant les activités existantes, les horaires, le matériel disponible etc.) et en présentant des activités potentielles pour ton stage.

Il est à remettre dactylographié, avec un interligne de 1,5, le **premier lundi de décembre**, avant 8h30 à l'accueil. **Tu en envoies aussi une version informatique à ton professeur de Math et Gestion.**

Contenu de ce rapport :

1. Présentation du lieu de stage :
 - Présentation de l'institution : coordonnées, type d'institution
 - Présentation des personnes avec qui tu travailleras au quotidien : leur formation, leur rôle dans l'institution, leurs tâches en lien avec le rôle éducatif. Tu y ajoutes le nom d'une personne «ressource » qui, en plus du maître de stage, pourra t'aider pendant ton stage.
 - Un résumé du projet et des objectifs de l'Institution
 - Tu joins une photocopie de tout document explicatif des objectifs de l'institution : projet de l'institution, projet pédagogique, ou projet de vie, à défaut tu réalises une petite synthèse des objectifs de travail
2. Présentation de ta semaine de préparation (minimum 20h)
 - tu décris en détail ce que tu as observé et fait au jour le jour. Aide-toi de ton carnet de bord
3. Informations utiles pour préparer ton futur mois de stage en janvier/février
 - Ton futur horaire de travail, en calculant le nombre d'heures réalisées par semaine
 - Les tâches qu'en tant qu'éducateur/stagiaire tu auras à faire
4. Le choix de l'animation éducative sur laquelle portera cette épreuve intégrée :
 - la description de cette animation
 - le contexte dans lequel elle va se faire
 - la justification de tes choix en lien avec le projet de ton lieu de stage et ses habitudes d'animation

GRILLE D'ÉVALUATION DU RAPPORT DE PRÉPARATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	Toutes les informations sur l'institution demandées sont présentes : <ul style="list-style-type: none"> · / 1 : présentation complète de l'Institution · / 2 : présentation de l'équipe de professionnels, avec la personne ressource · / 1 : résumé conséquent du projet de l'Institution · / 3 : description en détail des jours de préparation · / 2 : horaire pour le stage de janvier/février et tâches à faire · / 1 : tout document explicatif des objectifs de l'institution : projet de l'institution, projet pédagogique, ou projet de vie, à défaut l'élève réalise une petite synthèse des objectifs de travail 	/10
	Le choix de l'activité d'animation est en lien direct avec le lieu de stage et son projet	/10
STE	Respect des échéances	/5
CA	Respect des consignes de mise en page Français : <ul style="list-style-type: none"> ·/1 : ponctuation, ·/1 : structure des phrases, ·/1 : orthographe d'usage , ·/1 : accord ·/1 : cohérence du texte 	/5

MC :/20**STE :/5****CA :/15**

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.

E1-3 : ANIMATION

CONSIGNES POUR L'ELEVE

Cette tâche est **incontournable** pour la réussite de l'épreuve intégrée 1. Elle concerne l'animation que tu feras en stage et que ton référent viendra évaluer avec ton maître de stage.

Toute la préparation va se faire en lien avec le cours de TE, et ton lieu de stage.

1. Pendant ta semaine de préparation, tu te renseignes sur le type d'activité que tu pourrais réaliser
2. Tu parles de tes activités à ton professeur de TE, tu partages tes idées, demandes des conseils.
3. La première semaine de ton stage, tu montres tes préparations d'activité à ton maitre de stage et tu discutes avec lui des améliorations possibles.
4. Lors de ton retour à l'école, **après une semaine de stage, tu donnes une photocopie de ta préparation définitive à ton professeur référent.** Tu fixes avec lui le moment de ton animation
5. Si tu le désires, tu peux te tester avec d'autres activités pendant ton stage. Fais une photocopie de la grille d'évaluation qui se trouve dans ton carnet de stage à la page 15 pour que ton maitre de stage puisse t'évaluer.
6. Tu réalises ton animation en présence de ton maitre de stage et ton professeur référent. Tu demandes à quelqu'un de prendre des photos, en tenant compte des règles de confidentialité et du droit à l'image.
7. Ton maitre de stage et ton professeur référent t'évaluent et te donnent un feed-back de ta prestation et notent cette évaluation dans ton carnet de stage aux pages 14-15
8. Tu évalues ton animation.
9. Tu rassembles les différents documents ayant servis à l'animation, tu y ajoutes ton auto-évaluation. **Tu les rends la semaine de ton retour de stage à ton professeur de TE.**

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANIMATION

Aspect éducatif		Aspect technique	
Autour de l'activité : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève met en œuvre les remarques données par son maître de stage 2. L'élève met tout en œuvre pour atteindre ses objectifs personnels d'animation 	CRQ /10	Autour de l'activité : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève a proposé et planifié son animation avec l'équipe 2. L'élève a averti les bénéficiaires de son activité 3. Le matériel est préparé avant l'animation 4. L'élève range après son animation 	STE /10
Présentation : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève donne du sens à l'animation : but, motivation, ... 2. L'animation est bien illustrée : modèle, affiche, matériel, décoration, déguisement, ... 	TEA /10	Présentation : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'espace disponible est utilisé à bon escient 2. Les règles sont données, étape par étape et sont formulées de manière courte et adaptée au public 3. La compréhension des règles est faite soit en mettant les participants en situation, soit en leur demandant de les reformuler 	TEA /10
Animation : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève rappelle aux bénéficiaires le sens de son animation 2. L'élève connaît les spécificités des bénéficiaires et il en tient compte 3. L'élève est attentif aux réactions des participants et agit en conséquence 4. L'élève veille à la sécurité, au bien-être, à l'hygiène et aux besoins des participants 5. L'élève favorise une bonne entente au sein du groupe 6. L'élève met tout en œuvre pour atteindre les objectifs fixés pour les bénéficiaires 	TEA /10	Animation : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève maîtrise les techniques utilisées dans son animation, ainsi que les savoirs associés 2. L'élève veille à ne pas laisser un bénéficiaire livré à lui-même 3. L'élève respecte et/ou adapte de timing annoncé 4. L'élève clôture son activité en fonction des bénéficiaires 	TEA /10
Attitude : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève a une attitude responsable 2. L'élève adapte son vocabulaire aux bénéficiaires 3. L'élève a une attitude non verbale adaptée (position, gestes, expression,...) 	CA /10	Attitude : <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève est dynamique et motivé, sans en faire trop (prendre la place des autres, hurlé, ...) 2. L'élève a un ton de voix adapté 3. L'élève est habillé adéquatement 4. L'élève gère ses émotions (fous rires, stress, ...) 5. L'élève évite les menaces et les crises d'autorité à mauvais escient 	CA /10
Relationnel <ol style="list-style-type: none"> 1. L'élève dépasse le rôle d'animateur pour entrer en relation avec les bénéficiaires 2. L'élève adopte une attitude de confiance, d'intérêt positif à l'égard des bénéficiaires 3. L'élève respecte le rythme de chacun 4. L'élève réagit avec empathie 	STE /10		

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PRÉPARATION ET DE L'AUTO-ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	L'ensemble des documents demandés sont présents : <ul style="list-style-type: none"> · fiches de préparation · illustrations · auto-évaluation 	/6
	Les documents sont compréhensibles et utilisables lors de l'animation	/10
	L'élève maîtrise les techniques	/10
	L'élève choisit correctement les objectifs, en étant conscient de l'impact de son animation pour les bénéficiaires	/10
TEA	Le choix des activités est adapté au(x) bénéficiaire(s)	/10
	L'élève rédige complètement et clairement les étapes de travail dans la fiche de préparation	/10
	La fiche de préparation tient compte de la sécurité et de l'hygiène	/10
CRQ	Les objectifs personnels sont pertinents	/10
	L'élève pose un regard de recul sur son travail dans l'auto-évaluation	/10
STE	Les fiches de prépa et exemples éventuels sont remis dans les délais, avec les commentaires du maître de stage	/5
CA	Français : <ul style="list-style-type: none"> ·/1 : ponctuation, ·/1 : structure des phrases, ·/1 : orthographe d'usage, ·/1 : accord ·/1 : cohérence du texte 	/5
	La mise en page est lisible	/5

MC:/36

TEA:/30

CRQ :/20

STE :/5

CA :/10

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.

E1-4 : RAPPORT DE STAGE

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Après ton stage, tu dois rendre un rapport de stage dont voici le contenu général. Le détail est donné par chaque cours. Il doit être dactylographié, avec un interligne de 1,5. Chaque partie doit se mettre dans une chemise en plastique séparée, avec une feuille de garde pour le cours concerné. **Tu le remets avant 8h30 à l'accueil le jour de mars donné au cours d'AIP. Tu en remets aussi une version informatique à ton professeur de Math et Gestion.**

1. introduction (→ Français)
2. présentation du lieu de stage, de son projet pédagogique, de son fonctionnement et du travail en équipe (→ Formation Sociale)
 - présenter l'institution et son histoire
 - un résumé du projet et des objectifs de l'Institution
 - réaliser l'organigramme comprenant les personnes avec lesquelles tu as travaillé
 - présenter le travail en équipe et le travail éducatif
 - déterminer le type d'Institution et identifier les différentes sources de subsides et d'agrément
3. présentation des normes de sécurité (→ Éducation à la Santé)
 - expliquer ce qui est présent ou ce qui manque dans l'Institution en matière de prévention des accidents
 - identifier les risques en matière d'accident liés aux bénéficiaires
 - identifier les risques en matière d'accident liés à l'activité présentée pour l'épreuve 1
 - citer, si possible, les points marquants présents dans les fiches médicales des bénéficiaires de l'activité
4. présentation des bénéficiaires avec lesquels l'activité a été effectuée (→ Psychopédagogie)
 - le nombre, l'âge
 - les troubles / leurs besoins
 - les relations entre eux
 - 3 comportements particuliers observés, analysés au regard de la théorie sur ces comportements (minimum 2 livres)
 - une proposition d'action pour chaque comportement observé
5. l'analyse de ton style éducatif pendant ton stage (→ ECR) :
 - définir son ou ses style(s), argumenter et illustrer.
 - comparer avec le style différent d'un autre éducateur
6. conclusion (→ Français)
 - évaluation globale du stage
 - évaluation des 3 objectifs personnels
 - ce que j'ai appris sur le rôle de l'éducateur

GRILLE D'ÉVALUATION DU RAPPORT DE STAGE

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	SANTE : identifier les ressources et les manques de l'Institution en matière de sécurité	/10
	FORM SOC : être exhaustif par rapport à la récolte des informations	/10
	FORM SOC : mettre la bonne information au bon endroit	/10
	PSYCHO : mettre en lien 3 comportements observés avec la théorie recherchée	/10
	PSYCHO : avoir des sources théoriques pertinentes	/10
	ECR : connaître les styles éducatifs	/10
TEA	PSYCHO : Identifier correctement les besoins des bénéficiaires	/10
	SANTE : identifier correctement les risques d'accident liés à l'activité et aux bénéficiaires	/10
	SANTE : identifier les éléments pertinents d'une fiche médicale	/10
CRQ	REFERENT : auto-évaluer ses objectifs	/10
	FORM SOC : analyser en profondeur des informations récoltées	/10
	PSYCHO : proposer une réaction pertinente, suite aux recherches	/10
	ECR : analyser son style éducatif	/10
STE	REFERENT : Respecter les échéances	/5
	REFERENT : Avoir toutes les 6 parties demandées	/12
	REFERENT : maîtriser l'orthographe et l'expression française Français : ·/2 : ponctuation, ·/2 : structure des phrases, ·/2 : orthographe d'usage, ·/2 : accord ·/2 : cohérence du texte	/10
	MATH ET GESTION : maîtriser la mise en page informatique	/10
	FRANCAIS : rédiger correctement une introduction et une conclusion	/10

MC : /60

TEA : /20

CRQ : / 30

STE : /5

CA : /30

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.

E1-5 : ÉPREUVE ÉCRITE

CONSIGNES POUR L'ÉLÈVE :

Tu as 3 heures pour réaliser une analyse du fonctionnement de ton lieu de stage, au niveau du travail en équipe et au niveau des activités réalisées.

Tu dois apporter ton rapport de stage de préparation (E1-1) et ton rapport de stage (E1-4).

Tu peux apporter tout autre document qui te semble utile (Projet pédagogique, projet de vie, dépliants explicatifs, ...)

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	Le choix des tâches reflète les différents aspects du projet pédagogique	/10
	L'élève établit les liens entre les tâches et le projet pédagogique	/10
	L'élève établit les liens entre les objectifs de son activité et le projet pédagogique et ou les autres tâches	/10
TEA	L'élève donne une liste exhaustive des tâches	/10
STE	L'élève identifie le rôle de chaque membre de l'équipe	/10
CA	L'élève respecte les consignes de présentation	/5
	L'élève a apporté et remis tous les documents nécessaires	/5

MC :/30

TEA :/10

STE :/10

CA :/10

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.

E1-6 : DÉFENSE ORALE

CONSIGNES POUR L'ELEVE

Tu présentes oralement devant un jury l'animation réalisée à l'aide de supports visuels (production réalisée, photos etc.). Tu t'aides du document de synthèse que tu as rédigé et joint à ton rapport de stage. Tu la mets dans le contexte de ton lieu de stage.

Tu apportes tes rapports de stage de préparation, tes fiches de préparation et des exemples ou illustrations, ton rapport stage, et le brouillon de la tâche E1-5.

Tu réponds à des questions de précision et de justification du jury concernant

- l'activité réalisée et replacée dans son contexte
- l'institution et son contexte
- la sécurité
- les pathologies et/ou le développement des bénéficiaires
- le travail en équipe
- le projet pédagogique
- les techniques éducatives
- les styles éducatifs et la gestion du groupe
-

Tu es capable d'ajuster ton comportement d'éducateur et tes propositions d'actions à un cadre légèrement différent de celui de ton stage.

Tu fais des liens avec des cours d'option.

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	L'élève replace l'activité dans son contexte d'animation thématique et justifie ses choix L'élève parvient à faire des liens avec les cours d'option	/10
TEA	L'élève ajuste son comportement à son lieu de stage L'élève est capable de transférer son animation pour un autre public L'élève évite les jugements de valeur	/10
CRQ	L'élève propose des pistes d'amélioration par rapport à sa pratique L'élève a un regard critique sur sa pratique L'élève a un regard critique sur son évolution	/10
CA	L'élève a préparé sa présentation L'élève gère ses émotions L'élève arrive à partager son vécu lors de l'animation L'élève s'exprime de manière claire L'élève illustre ses propos (supports visuels, auditifs, ...) L'élève a une attitude professionnelle (posture, tenue vestimentaire, vocabulaire, ponctualité)	/20

MC :/10

TEA :/10

CRQ :/10

CA :/20

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 1.